

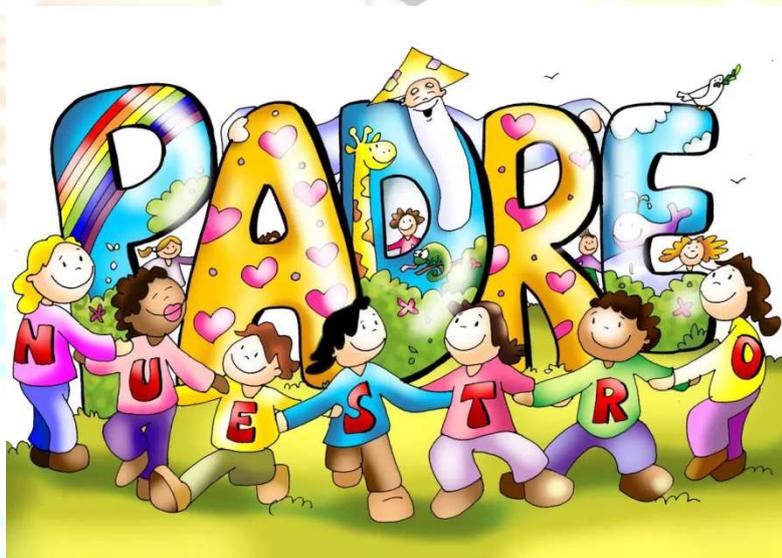
**Estimadas Familias y alumnos/as:**

Espero que todos se encuentren muy bien y continúen cuidándose en casa.

Nuevamente otra semana que comienza nos convoca para seguir jugando y aprendiendo, pero lo mejor de todo sin dudas es que lo hacemos juntos.

Agradezco a las familias por su apoyo y compromiso diario asegurando el derecho que tienen sus hijos a la educación, recordando que en estos tiempos los niños y niñas están ganando valores y recuperando la capacidad lúdica.

Hasta la próxima semana.  
La Señó.



# CATEQUESIS

"Orar para encontrar más silencio, para abrir mejor los oídos del corazón..."  
La oración es el alimento del amor, es un encuentro de amistad con Dios.

Orar es conversar, contarle a Jesús mis preocupaciones y mis alegrías, así como lo hago con un amigo, teniendo la seguridad de su escucha dulce y reconfortante. Me acerco al Altar, símbolo de encuentro con ÉL y enciendo su LUZ (encendemos la vela) dispongo mi corazón, para escuchar lo que me quiere decir...Hacemos la señal de la cruz."Reflexionamos lo siguiente..."

Jesús nos dejó como regalo la oración del Padrenuestro, ÉL, pretendía que de este modo sus amigos hablaran con Dios, como él lo hacía, como un hijo habla con su Padre y sintieran su compañía y gran amor. Es por eso que en esta oportunidad les proponemos, adentrarnos en esta bella oración, conociendo con más detalle qué nos quiere decir, cada uno de los mensajes y enseñanzas que la componen.

Nos cabe preguntarnos entonces;

¿Por qué Jesús les habrá entregado esta oración a sus amigos? ¿Quién nos enseñó la oración del Padrenuestro?

¿A quién se la rezamos? ¿Qué nos enseña? ¿Esta oración nos conecta con quien?.

Les proponemos observar las imágenes y juntos en familia conversamos, sobre lo que significan cada una de ellas, para lograr así una mayor comprensión y entendimiento de lo que ÉL nos quiere decir.

**Familias:** Por medio de los correos electrónicos habilitados por cada docente se enviará un power point con explicación detallada e imágenes de la oración del padrenuestro.

### Propuesta para realizar en familia: "Nuestro libro de oraciones"

Luego de haber vivenciado junto a nuestra familia lo lindo que es tener una oración para comunicarnos con nuestro PAPÁ DEL CIELO, los invito a:

- Crear un libro de oraciones con hojas tamaño A4 u oficio (pueden reutilizar hojas del lado liso) comenzaremos con nuestra primera oración "Padre Nuestro". Los chicos por día van a ir escribiendo y dibujando en partes la oración del padre nuestro (en cada hoja colocar 1 imagen o dibujo, con su respectivo texto escrito (a través de la copia por el niño/a o ayudado por el adulto si lo necesita).

Este libro deberá tener una hermosa carátula (HOJA 1) realizada por los chicos decorada con los materiales que tengan en casa y de libre elección y, lo más importante, es colocarle el nombre de quien desarrollo la producción

(utilizó el cartel del nombre para copiarlo si lo necesito) y como título "MI LIBRO DE ORACIONES".

Para las familias que quieran pueden imprimir las imágenes que están colocadas arriba para que los niños las pinten y utilicen en su libro (pero les sugerimos que para mayor desarrollo de la creatividad y motricidad fina, que sea el/la niño/a quien dibuje las imágenes)

Les recordamos que las letras utilizadas para realizar la copia deben ser IMPRENTA MAYUSCULA.

Día 1: Los niños (a través de la copia: sea el adulto que escribe y el niño copia o con mayor colaboración dependiendo de cada niño/a) escriben y dibujan (o pegan la impresión ya coloreada) lo siguiente:

- Padre nuestro que estás en los cielos (HOJA 2)
- Santificado sea tu nombre (HOJA 3)

Día 2: Los niños escriben y dibujan (o pegan la impresión coloreada) lo siguiente:

- Venga a nosotros tu reino (HOJA 4)
- Hágase tu voluntad así en la tierra como en el cielo. (HOJA 5)

Día 3: Los niños escriben y dibujan (o pegan la impresión coloreada):

- Danos hoy nuestro pan de cada día (HOJA 6)
- Perdona nuestras ofensas (HOJA 7)

Día 4: Los niños escriben y dibujan (o pegan la impresión coloreada):

- Como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden (HOJA 8)
- No nos dejes caer en la tentación y líbranos del mal. Amén. (HOJA 9)

Cuando finalizamos nuestro libro, lo colocaremos como gesto de ofrenda (regalo) en nuestro ALTAR HOGAREÑO y reunidos en familia nos ponemos en presencia de Dios realizando la señal de la cruz para rezar juntos la oración que Jesús nos enseñó (y el/la niño/a puede apoyarse en las imágenes del libro para ir aprendiendo con más facilidad) realizamos la señal de la cruz para finalizar dicho momento.

También pueden colocar este libro para rezar debajo de la almohada o en un lugar especial de su habitación.

Importante!

Me encantaría que me envíen una foto de la portada de su Librito de oraciones por medio del correo electrónico habilitado por la seño para ver sus bellas producciones.

## SEGUIMOS APRENDIENDO YOGA EN CASA



Hola queridos/as chicos/as y familias, espera que les haya gustado las propuestas de Yoga de la semana anterior.

Quisiera que me cuenten:

- ♥ ¿Cuáles fueron las posturas que más les gustaron?
- ♥ ¿Lograron realizarlas con comodidad,?
- ♥ ¿Cómo se sintieron al realizarlas?
- ♥ ¿Pudieron relajarse o concentrarse?

Recuerden que esas posturas, las podemos realizar cuando estemos con necesidad de calmarnos o preparados para trabajar y pueden hacerlo también ustedes solitos/as.

Para esta semana quiero compartirles algo más, para continuar mejorando nuestra atención y concentración.

¿Cómo lo vamos a hacer?

Este ejercicio lo podremos realizar antes de alguna actividad que vayamos a hacer (por ej: antes de escribir, o dibujar, o jugar, etc.)

1. Nos ubicamos sentados en la silla donde vamos a realizar la tarea o actividad (cómodos pero manteniendo una buena postura)
2. Agarrá el lápiz entre tus manos y frotalas con el lápiz en el medio de ellas.
3. Inmediatamente comenzarás a sentir como todo se activa y una sensación de calorcito que vos has creado, presta atención a esa sensación por unos instantes (si quieres cerrar los ojos ,mejor todavía).
4. Tu lápiz será tu mejor amigo para concentrarte, y cuando te distraigas podrás nuevamente realizar el ejercicio. sabiendo que puedes hacerlo, confiando en tus manos y en vos...
5. El lápiz es tu "ayudita" para no perder la atención.
6. Recuerda que eres muy especial y muy capaz .Tu cuerpo y tu mente te ayudan a estar MEJOR.



## ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Hola chicos!! Soy el profe Ale de Educación Física y les propongo que, mientras escuchamos música divertida, movamos mucho nuestro cuerpo de la cabeza a los pies para entrar en calor:

1. Movemos nuestros brazos arriba y abajo, en círculos.
2. Corremos alrededor de una silla, con mucho cuidado de no golpearnos.
3. Saltamos con un pie, luego con el otro y con los dos pies juntos.
4. Nos sentamos, nos paramos, nos acostamos, rodamos para un lado y el otro.

**AHORA SÍ!!** Estamos listos para jugar a los bolos.

## MATERIALES:

- Botellas plásticas de gaseosa, de agua, o latas de tomate, lo que tengan en casa.
- Pelota pequeña o mediana, la que tengan, o pueden hacer una con medias.
- Papel y cinta para enumerar las botellas o latas del 1 al 10.



## DESARROLLO:

- Ubicamos las botellas juntas como se ve en la foto tipo bowling.
- Marcamos una línea a 2 metros como mínimo de las botellas (más lejos, más dificultad)
- Desde la línea, parados o sentados, lanzamos la pelota por turnos tratando de derribar los "bolos".

## OBJETIVOS:

- Contar cuántas botellas son derribadas, cuántas quedaron en pie, se puede ir anotando en un cuadro y comparar el resultado de cada participante.
- También se pueden poner las botellas en línea y tratar de derribar sólo un número determinado.
- Otra variante es agrupar las botellas por tamaño y tratar de derribar sólo las más pequeñas o las más grandes.

Espero se hayan divertido realizando las actividades, les propongo a los que se animen me envíen foto o video de las actividades así les puedo dar una devolución. Cúidense mucho, hasta pronto!!

[Profe Alejandro Caruzzo: CESprofeale@gmail.com](mailto:CESprofeale@gmail.com)

# MATEMÁTICAS

## JUGAMOS CON CARTAS



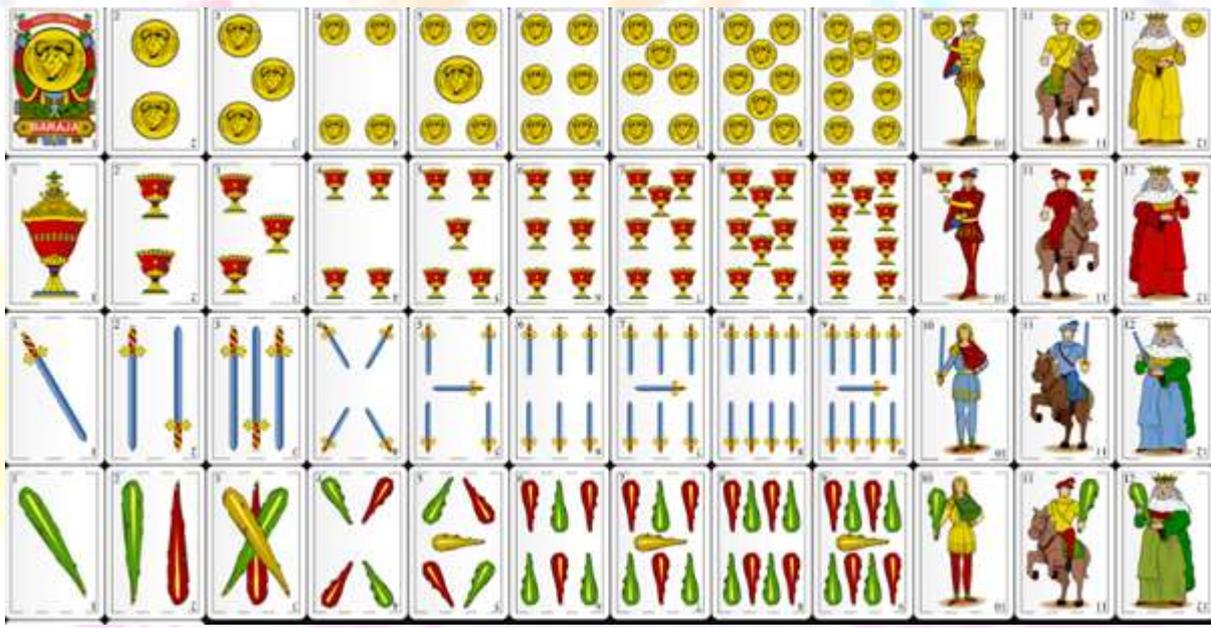
PUEDO JUGAR A TODOS O ELEGIR EL QUE MÁS ME GUSTE!!!

## JUEGO: EL SOLITARIO NO TAN SOLITARIO...

- Necesitamos 1 mazo de cartas españolas. Sin comodines

A jugar!!! primero tenes que ordenar todas las cartas para que queden de la siguiente forma:

- 4 filas de: una de oros, copa, espada y basto.
- 1 columna con todos los 1, 2, 3 y así sucesivamente. (observar la imagen)



Durante un momento observamos cómo quedaron ordenadas...

*TIPS PARA EL ADULTO: al presentar la actividad explicamos los diferentes palos de las cartas y como ordenarlas, dejamos que el niño descubra por sí solo cómo hacerlo (el adulto deberá intervenir cuando sea necesario para motivar u orientar en el proceso).*

*En caso que el niño/a no logró ordenarlas por sí solo, podrán armar la primera fila junto con el adulto, luego se incentivará para que lo realice solito teniendo como apoyo la fila realizada.*

*Empezamos?*

Colocamos todas las cartas nuevamente en el mazo y sin que se vean.

Cada participante irá sacando una carta y tendrá que recordar su lugar y así ir armando hasta completar todas las cartas.

Y que quede igual que la imagen.

Se puede realizar hasta el 9, y luego en la próxima partida agregar también el 10, 11, 12. Ya que son cartas que no tienen elementos para contar.

*TIPS PARA EL ADULTO: pueden ofrecerles la serie numérica como apoyo para establecer el orden de las cartas que van saliendo.*

En este solitario, todos los niños van a poder armarlo y van a reconocer que pueden establecer un orden entre el valor de las diversas cartas de los distintos palos.

La idea es que ellos puedan "ir ajustando el lugar de las cartas para lograr que, finalmente, les queden ordenadas"

## **JUEGO: BATALLA DE CARTAS!!! (La mayor gana)**

Este juego ya lo realizamos al comienzo de la cuarentena, podemos volver a jugar de la misma manera para recordarlo o cambiarle el objetivo por ejemplo "gana la de menor valor"

- **Materiales:** Un mazo de cartas españolas.
- **Desarrollo del juego:** Se reparte todo el mazo. Cada jugador pone sus cartas en una pila boca abajo.

Al mismo tiempo, (puede ser luego de contar hasta "3" todos los jugadores dan vuelta la primera carta de su pila. El jugador que tiene la carta de mayor valor se lleva las demás.

Puede suceder que salgan cartas que empatan. La forma de resolverlo es distinta según los casos: Si el empate se da entre cartas mayores que el resto (por ejemplo: si sale 2; 6; 6 y 5), los jugadores que empataron vuelven a sacar una carta, pero sin darla vuelta la colocan de modo tal que tape las cartas que empataron. Luego, cada uno saca nuevamente una carta y la coloca a la vista de todos sobre las cartas en juego; estas últimas definen el ganador, que es el jugador que tenga la carta de mayor valor. El ganador se lleva todas las cartas en juego.

Al terminar las cartas de cada mazo, cada jugador cuenta las cartas que fue adquiriendo.

El ganador de la partida será quien obtenga más cartas.

*TIPS PARA EL ADULTO: Es importante que los demás jugadores permitan al niño/a participar descubriendo en cada tirada cual es la carta mayor o menor de la ronda (según la variante que elijan) , como así también en el registro y conteo para saber quién ha sido el ganador.*

Se registrará en el cuaderno, nombre de jugadores y quien gana cada partida, al final del juego se podrá contar e identificar quien gana más veces, si hay empates, quien ocupa el segundo puesto y así sucesivamente.

Ejemplo de registro:

	1ª PARTIDA	2ª PARTIDA	3ª PARTIDA	4ª PARTIDA	TOTAL
MAMA				X	1
YO	X				1
ABUELO		X	X		2

*TIPS PARA EL ADULTO: el niño podrá escribir su nombre en el cuadro y mediante la copia registrar el de los demás participantes.*

Importante!

Me gustaría recibir via mail ([salaamarillavane@gmail.com](mailto:salaamarillavane@gmail.com)) una fotito del cuadro donde registraron los ganadores o de las cartas ordenadas (según el juego que elijan).



*Que este tiempo juntos nos permita disfrutar de lo más valioso que tenemos... "Nuestra familia".*

*Que tengan una hermosa y bendecida semana! Los quiero mucho ♥*

*Seño Vane*